

青年與人格修養

遙寄青年之四

敬愛的青年：

人之所以異於其他動物的「幾希」之處，就在乎人有尊嚴的人格，有非物質所能決定的精神價值。說一個「人」沒有「人格」乃是給予人底最大的輕視與污辱；事實上，一個「人」而沒有「人格」根本就稱不起做「人」，因為他缺少了「人之所以為人」底應有的條件。

「人」有「人格」，「人格」却有高下的差別。班固漢書中所列「古今人表」，就曾將古代與當時的人物按品格的高下分爲九等，由「下下」等至「上上」等，每一等佔列一格，高下各別。啊！親愛的青年！在這些人格的等第當中，無疑地，你是一定嚮往

着一個比較高尚優美、光明磊落的人格。可不是嗎？那麼，勇敢罷！你底人格的決定與完成，是完全操在你自己手中。「志於上者為聖賢，志於下者為盜寇。」可見意志的力量是偉大的。詩人席勒(Schiller)也寫過：「意志使人渺小，意志使人偉大。」親愛的青年！實在的告訴你：你願意修養一個光輝聖潔的人格麼？只要你肯立志奮發，你就將會成功，並且「願意」，就已經是成功了一半。

但是，「人格」究竟是什麼？「人格」一詞究竟有什麼意義？心理學家告訴我們說：人格是個人全體活動的特性的表現。這即是說：人格就是我們個人底一切活動的總和。說得明白些：某人的性格，就是說「某人是怎樣的一個人」。啊！親愛的青年！你過去是怎樣的一個人？現在又是怎樣的一個人？還有，你心目中底理想的人格又將是怎樣的？在這裡，你不妨悄悄地先問問你自己。

人格的修養與完成，是每個人自我底人生過程中的切身問題，也是每個人自我底日常生活裡的中心目標和意義。因為無論貧富貴賤、智愚文盲、將相帝王、販夫走卒，環

境遭遇可以不同，條件地位可以各異，但，「人」却總是同樣地要做的，要「做人」，就得修養自己的人格。忽視完成自己的人格，就是懈怠忽視了自己個人底人生的切身問題，懈怠忽視了自己個人底人生的中心目標與意義。大學所謂：「物有本末，事有終始……自天子以至於庶人，壹是皆以修身爲本。」說的正是這個意思。

「修身」——人格的修養——固不獨是個人成己立德之始，並且，還是處世任事的樞紐，「齊家」、「治國」、「平天下」的根基。固然，事業的成敗是一件事，人格的成敗又是另一件事；因爲縱使事業有時會遭到全盤失敗，而人格却仍可以確保完整與無瑕；反之，事業的成功却未必卽等於是人格的成功，所以二者不可以混爲一談。然而，在實際上，人格與事業往往却也息息相關，尤其是某些偉大的事功，更非具有高尚偉大的人格者不能擔任。

很明顯的，必須先要「善養吾浩然之氣」，然後才會「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」，「見利不虧其義，見死不更其守」，不爲勢利所攝而同流合污，不爲環境所

屈而隨波逐浪。一個人如果不先給自己培養起一個有骨氣、有氣節、積極進取、而「擇善固執」的人格、便妄言建功立業、救國救世、服務社會、造福人羣……，則僅屬自欺欺人，或者空口說說而已。究其實，一個人唯獨有無我、愛人、廓然大公的崇高優美的人格，他的靈魂才會像燃燒的火把，光輝照亮着他的全身，他的周圍，並使接觸他的人也被燃燒和照亮。

人格的修養是個人自我的發展，人格的決定是個人自我的完成。在自我發展與自我完成的過程中，我們必須循着一定的道德原則，來訓練自己、創造自己，使之「中立不倚」、「止於至善」。人格本來就是一個人的精神價值，非由物質所決定，却完全是基於個人內在品質的優美與道德修養的成全。

事實上，「人」是靈性的生物，除了與一般動物所同具有的感覺官能以外，人還具有理智，具有意志，和具有情感。理智的對象是「真」，意志的對象是「善」，情感的對象是「美」，而整個人格的最高理想價值却是「聖」。「聖」是人生的最高理想，是人格發

展到最高的表現。一個人如果能夠經常掌握真理、踐履道德、淨化情感，就可以和諧地獲得到智慧之美、道德之美、與心靈之美，而不難臻至「聖」的地步。這「聖」的地步是一個有志氣的青年所能夠達到、而且應該達到的，其關鍵處僅在乎個人能否淬礪奮發、自我努力。顏習齋說：「人須知聖人是我做得。不能作聖，不敢作聖，皆無志也。」又說：「聖人亦人也。其口鼻耳目與人同，惟能立志用功，則與人異耳。故聖人是肯做工夫庸人，庸人是不肯做工夫聖人。」聖經上耶穌基督更清楚地訓諭我們說：「你們應該是成全的，如同你們的在天大父是成全的一樣。」所以，親愛的青年們！在這一次的「遙寄」中，我們就以「聖的人格」彼此相勉罷！